

NİSAN

1.HAFTA

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Birlikte tohum ektik! Saksıya toprak doldurduk, tohumları ektik ve suladık; ışık ve ısı alması için pencerenin kenarına koyduk. Her gün bir çocuk bitkinin bakımından sorumlu olacak. Çalışma sayfasında meslekleri inceledik; konuşma balonunun kime ait olduğunu tahmin ettik ve kalp şeklini boyadık.
- 📖 Kitap Çalışması: ÇALI İLE ÇIRPI EĞİTİM SETİ AİLE KATILIMI KİTABI – SAYFA 37-38-39-40 çalışmalarını tamamladık.
- Evde Destek: Evdeki bir bitkinin bakım sorumluluğunu çocuğunuza verebilirsiniz.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Spor dallarını ve faydalarını slayt eşliğinde öğrendik: futbol, basketbol, voleybol, yüzme ve daha fazlası. Sağlıklı yaşam için doğru beslenme ve düzenli uykunun önemini konuştuk. Çalışma sayfasında sağlıklı yiyeceklere giden yolu tamamladık ve iki resim arasındaki beş farkı bulduk.
- Evde Destek: Ailecek spor yapmanız önerilmektedir.

NİSAN

2.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Kare şeklini tanıdık; oyun alanında yere yapıştırılmış karelerden sekerek karşıya geçtik. Mavi ve kırmızı ritim çubuklarını aldık; öğretmenin söylediği sayı kadar vurduk, şaşırtan sayılarla dikkat oyunu oynadık. Birlikte şarkı söyleyip ritim çubukları yerlerine kaldırıldı. Bahçede öğretmeni taklit ederek ileri-geri adımlarla hareket ettik; yanlış yapan elendi.
- Evde Destek: Öğrenilen kavramlar ara ara oyun etkinlikleriyle tekrar edilebilir.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Tuz seramiğiyle köpük tabaklara meyve şekilleri yaptık; kurumaya bırakıldı. Meyve resimlerini suluboyayla boyadık. Evden getirilen meyvelerle sohbet ettik ve meyvelerin faydalarını öğrendik. Meyve sepeti oyunu oynadık: ebe bir meyve ismi söyleyince o meyveyi alanlar yer değiştirdi; ebe birinin yerini almaya çalıştı.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Geometrik şekilleri keserek ev, ağaç, hayvan ve insan figürleri oluşturduk; kompozisyon çalışması yaptık. İp baskısı, el ve parmak baskısı tekniklerini denedik. Sınıfı birlikte topladık; düzenimiz hakkında düşüncelerimizi paylaştık. Don oyunu oynadık: hareketsiz ve sessiz bekleyen kazandı; kazanan bir sonraki oyunun komutlarını verdi.
- Evde Destek: İp baskısı etkinliği çocuğunuzun liderliğinde evde tekrarlanabilir.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: On Parmak parmak oyununu hareketleriyle söyledik. Başkalarının duygularını anlama ve neden-sonuç ilişkisi içeren bir öykü dinledik; sorularla tartıştık. El ele tutuşarak halka olduk; her çocuğa 1'den 5'e kadar numara verildi, söylenen sayıyı alan çocuk yere düşüp kırıldı.
- Evde Destek: Ertesi gün için evden yeşil renkli bir nesne, meyve veya sebze getirmeniz beklenmektedir.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: İçinde farklı malzemeler olan renkli balonlara dokunduk; sert mi yumuşak mı olduğunu, neye benzediğini tahmin ettik ve çizimlerimizi yaptık. Ardından balonu açıp içindeki nesneyi çıkararak çizimimizin yanına koyduk; tahminlerimizin doğru olup olmadığını karşılaştırdık ve konuştuk.
- Evde Destek: Evde de tahmin oyunları oynayabilirsiniz.

NİSAN

3.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Minik Örümcek parmak oyununu hareketleriyle söyledik. Görsel ve sözel ipuçlarıyla bilmeceler çözdük. Kıskançlık konulu kukla öyküsünü izledik: güzel resim yapan arkadaşının boyasını kıran çocuğun sonradan özür dileyip yeni boya almasını izledik; kendi yaşantımızdan kıskançlık anılarını paylaştık.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Evden getirilen yeşil nesneleri yeşil masasına yerleştirdik; doğal ve yapay yeşil rengi tartıştık. Sarı ve mavi boyları karıştırarak yeşilin nasıl oluştuğunu keşfettik; grup olarak serbest resim yaptık. İkili eşlerle ısınma hareketleri yaptık; ardından eşli köşe kapmaca oynadık.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Sınıfa asılmış ilkbahar resimlerini (şemsiye, çiçek, yeşil yaprak, yağmur) inceledik; mevsim geçişleri hakkında beyin fırtınası yaptık. İlkbaharla ilgili bilmeceler çözdük. Dostluk ve arkadaşlığın önemi üzerine sohbet ettik; arkadaşı olmayanlarla arkadaşlık etmek, haksız olsak bile özür dilemek gerektiğini konuştuk.
- Evde Destek: Mevsimler hakkında sohbet edip kıyafetlerin mevsim geçişlerinde nasıl değiştiğini çocuğunuza gösterebilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Renk kartı oyunu oynadık: öğretmen bir öykü anlattı, öyküde geçen rengi işiten çocuklar o renkli kartı havaya kaldırdı. Seda'nın tiyatro gününü anlatan öyküde mavi gökyüzü, yeşil kazak ve sarı şemsiye geçti; öyküye uygun isim bulduk ve soru-cevapla tekrarladık.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Işık deneyi başlattık: bir kutunun kenarına küçük delik açtık, bitkiyi içine koyarak ışık kaynağına yönelip eğilip eğilmeyeceğini gözlemlemeye başladık. Bahçeden taş topladık, yıkadık ve inceledik: pürüzlü, kaygan, sivri, uzun, kısa. Büyük ve küçük taşları ayırıp 5'er tane aldık; parmak boyasıyla renklendirdik ve sınıfta Sanat Köşesi oluşturduk
- Evde Destek: Aynı deneyi evde de yapıp günlük olarak gözlemleyebilirsiniz.

NİSAN

4.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Her çocuk kutudan bir ritim aleti aldı. Öğretmen çelik üçgenin orkestra kurma serüvenini anlatan bir öykü anlattı; öyküde hangi aletin adı geçtiyse o aleti tutan çocuklar öğretmenle birlikte çaldı. Serbest ritim çalışması yaptık; bir orkestra şefi belirlendi ve şefin işaretleriyle müzik yapıldı. Ritim tutarak öğrenilen şarkılar söylendi.
- Evde Destek: Evdeki malzemelerle ritim aleti oluşturabilirsiniz: boş su şişesine nohut ya da pirinç koyarak marakas yapılabilir.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Dereden atlama oyunu oynadık: iki ip yere paralel koyuldu, çift ayakla atlandı; her atlayışta dere genişledi, düşen oyundan çıktı. Düz ve eğri dere kurarak düz-eğri, dar-geniş kavramlarını pekiştirdik; zıt anlamlı sözcükler bulduk. İplerden kıvrımlı yol boyunca yürüyüp ellerimizi yıkadık. Üç farklı cins yaprağı büyükten küçüğe sıraladık.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Ailelerden getirilen 23 Nisan haberleri ve resimleri panoya astık. 23 Nisan Çocuk Bayramını nasıl kutladığımızı konuştuk. Özgün bilmeceler sorduk; çözemeyenlere bedensel ipuçları verildi. Kahve, lavanta, nane ve sabun dolu keselere dokunduk ve kokladık; kaptaki kokuyla eşleştirdik. En sevdiğimiz kokuyu çizdik ve nesne grafiği oluşturduk.
- Evde Destek: Yemeğin kokusundan bugün evde ne pişirildiğini tahmin etme oyununu oynayabilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Atatürk köşesindeki resimleri inceledik; Atatürk'ün hayatını ve Türk toplumu için yaptıklarını konuştuk. 23 Nisan'ın dünyada çocuklar adına düzenlenen tek bayram olduğunu öğrendik. Türkiye haritası üzerine Atatürk resmini yapıştırdık; kâğıttan papatyalar yapıp haritayı süsledik. Bayrak deneyi yaptık: kırmızı boyalı suya beyaz kâğıttan ay ve yıldız bıraktık; çiçek gibi açılmasını izledik.
- Evde Destek: Çocuğunuzla 23 Nisan şenliklerini birlikte izlemeniz önerilmektedir.

Cuma

**23 NİSAN ULUSAL
EGEMENLİK VE ÇOCUK
BAYRAMIMIZ KUTLU
OLSUN.**

NİSAN

5.HAFTA

Pazartesi

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: 23 Nisan ve dünya çocuklarının kardeşliği üzerine sloganlar ürettik; isimleriyle kâğıda yazılıp okul panosuna asıldı. Dünya çocukları kuklalarıyla grup olarak hikâye oluşturduk; hikâyeye isim koyduk. Evden getirilen balon, bayrak ve süslerle sınıfı birlikte donattık.

Salı

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Tef ritmiyle beyaz-siyah şerit oyunu oynadık: tef hızlı çalınca gündüz oldu ve beyaz şeritliler hızlı dans etti; tef yavaşlayınca gece oldu ve siyah şeritliler yavaş hareket etti; şaşırırlar elendi. Yıldız maskelerimizi takıp adımız söylenen yere gidip parlattık. Minik Yıldızlar tekerlemesini şarkı ritmiyle söyleyerek dans ettik. Havada Bir Top Bulut Olsam şarkısını birlikte söyledik.

Çarşamba

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Terzinin bıraktığı gizli notu okuduk; çantadaki kumaşların eşlerini sınıfın her yerinde aradık ve bulduk. Büyük zeminde her çocuk kendi kumaş parçasını benzer kumaşla eşleştirdi. Kumaşların renkleri ve desenleri hakkında sohbet ettik.
- Evde Destek: Evdeki kumaş parçalarıyla farklı dokularda bir kumaş albümü yapabilirsiniz.

Perşembe

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Mavi fon kartonundan bulut keserek altına ip bağladık; kâğıttan yağmur damlaları keserek ipe yapıştırdık ve yağmur bulutu mobili yaptık. Doku baskısı yaptık: dantel, ağaç kabuğu ve yaprak gibi yüzeylerin üstüne kâğıt koyup pastel boyayla hafifçe bastırarak dokuyu kâğıda aktardık. Şemsiyeleri büyüktten küçüğe dizip üzerinden tek-çift ayakla atlادık, zikzak çizdik; renk ve boyuta göre eşleştirip saydık. Müzik eşliğinde üzgün ve mutlu duyguları dans yoluyla ifade ettik.
- Kitap Çalışması: ÇALI İLE ÇIRPI EĞİTİM SETİ AİLE KATILIMI KİTABI – SAYFA 41-42 çalışmalarını tamamladık.

Cuma

- Güne Başlama ve Oyun: Selamlaşma ritüellerinin ardından ilgimizi çeken öğrenme merkezlerinde yerlerimizi aldık.
- Etkinlikler: Boyun çevirme, omuz dairesi, bel esneme ve zıplama gibi ısınma hareketleri yaptık. El tutma-yakalanmama oyunu oynadık: ebe kimi yakalarsa o ebe oldu; yakalanmamak için bir arkadaşın elinden tutuldu. Ev bölümlerini gösteren resim kartlarını inceledik; odadaki eşyaları ve kullanımlarını konuştuk. Gruplar her odada yapılanları pandomimle anlattı; diğerleri hangi oda olduğunu tahmin etti. Eşyalara dil verip ne diyebileceklerini canlandırdık.
- Evde Destek: Evdeki odaları ve bölümleri çocuğunuzla birlikte detaylıca inceleyip sayabilirsiniz.